


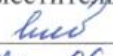
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК физико- математических
и социально- экономических дисциплин
протокол № 10 от «01» 06 2022 г.

 / Ю.С. Михайлова /

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе
 / Р.Н. Швелёва /
«01» 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету Введение в профессию
для профессии 11.01.08 Оператор связи**

РП.00479926.08.01.26

Рабочая программа учебного предмета ДУП. 01 Введение в профессию разработана для профессии 11.01.08 Оператор связи на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание для профессиональных образовательных организаций.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчики: Коростелева Т.В., преподаватель

Макаева А.А., преподаватель

Искорнева Л.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки	4
2 Структура и содержание учебного предмета	9
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	9
2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности	12
2.3 Тематический план и содержание учебного предмета	14
3 Условия реализации программы учебного предмета	30
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	30
3.2 Информационное обеспечение обучения	30

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета ДУП. 01 Введение в профессию является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО профессии 11.01.08 Оператор связи

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ДУП.01 Введение в профессию входит в общеобразовательный цикл, подцикл ДУП Дополнительные учебные предметы и изучается на первом курсе обучения.

Уровень изучения предмета: базовый

1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебного предмета ДУП 01 Введение в профессию обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты обучения (формулировка из ФГОС СОО в соответствии с учебным предметом)
ДУП 0101 Основы общественных наук Личностные результаты обучения отражают:	
ЛР 01	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 02	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)
ЛР 03	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
ЛР 05	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к

	самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 06	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 07	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	
	Метапредметные результаты обучения отражают:	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	
МР 02	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	
МР 03	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
МР 04	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
МР 05	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов	
МР 06	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	
МР 07	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания	
Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,
ПР 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	
ПР 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	
ПР 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	

ПР 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПР 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	
ПР 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	
ДУП.01.02 Основы проектно-исследовательской деятельности Личностные результаты обучения отражают:		
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	
Метапредметные результаты обучения отражают:		
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к	

	самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	
MP 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	
Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР 01	сформированность навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ПР 02	сформированность представления о научных методах, используемых при создании проекта;	
ПР 03	сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;	
ПР 04	сформированность умений изучения способов анализа и обобщения полученной информации;	
ПР 05	владение умением защиты индивидуального общеобразовательного проекта.	
	ДУП 0103 Основы профессиональной деятельности	
	Личностные результаты обучения отражают:	
ЛР 01	Осознание обучающимися российской гражданской идентичности	
ЛР 02	Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению	
ЛР 0	Наличие мотивации к обучению и личностному развитию	
	Метапредметные результаты обучения отражают:	

MP 01	освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);	
MP 02	способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	
Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР 01	Использовать при оказании услуг населению локальную и глобальную компьютерную сеть	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ПР 02	Соблюдать порядок хранения, учета и рассылки знаков почтовой связи	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ПР 03	Осуществлять и оценивать механизированный и автоматизированный процесс обработки почтовых отправлений	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

ДУП.01 Введение в профессию

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	476	158	180	84	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	314	102	138	48	26
в том числе:					
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
практические занятия	62	16	28	12	6
ИОП (индивидуальный образовательный проект) (если предусмотрено)					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	162	56	42	36	28
Консультации (всего)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	ДЗ	-	-	-	ДЗ
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)	ДЗ	-	-	-	ДЗ

ДУП.01.01 Основы общественных наук

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	260	96	70	42	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	164	68	46	24	26
в том числе:					
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
практические занятия	28	8	8	6	8
ИОП (индивидуальный образовательный проект) (если предусмотрено)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96	26	24	18	28
Консультации (всего)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	ДЗ	-	-	-	ДЗ
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)	ДЗ	-	-	-	ДЗ

ДУП 01.02 Основы проектно-исследовательской деятельности

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		І семестр	ІІ семестр
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	128 -	64 -	64 -
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	80 -	34 -	46 -
в том числе:			
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	16	8	8
лекции, уроки	64	34	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48	30	18
Консультации (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)		-	-

ДУП 01.03.Основы профессиональной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		2 семестр	3 семестр
Трудоемкость учебного предмета (всего)	88	46	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70	46	24
в том числе:			
практические занятия	18	12	6
лекции	52	34	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	-	18
Консультации (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)		-	-

2.2 Содержание учебного предмета ДУП 01 Введение в профессию с учетом профессиональной направленности

ДУП 01.01 Основы общественных наук

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки (указать примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность)	включение прикладных модулей (указать межпредметные связи)
Раздел 1 Человек в обществе Социализация личности. Сознание, самопознание (у. 4)	Написать сообщение «Роль агентов на основных этапах социализации (учебной и трудовой деятельности)»	ДУП 01.03 Основы профессиональной деятельности
Профессиональное самоопределение (у. 2)	Рассмотреть в общих чертах профессиональную деятельность оператора связи, разобрать несколько профессиональных компетенций.	
Раздел 2 Духовная культура Образование (у. 19)	Эссе о необходимости самообразования в жизни человека	ДУП 01.03 Основы профессиональной деятельности
Мораль (у. 21)	Заполнить таблицу с характеристикой основных понятий, необходимых при выполнении должностных обязанностей	
Раздел 3 Экономическая жизнь общества Деньги (у. 33)	Составить логическую схему «Функции денег», рассказать о наличном и безналичном расчете в клиентами почтового отделения.	ОП 12 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / Адаптивные основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
Рынок труда (у. 41)	Сообщение о состоянии рынка труда в городе Канске.	
Основные доходы и расходы семьи (у. 43)	Заполнить таблицу «Семейный бюджет», указать статьи платежей, проходящих через почтовые отделения	
Раздел 4 Социальная сфера Престижность профессиональной деятельности (у. 46)	Семинарское занятие «Выбор профессии – важный этап в жизни молодого человека»	ДУП 01.03 Основы профессиональной деятельности

ДУП 01.02 Основы проектно-исследовательской деятельности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки	включение прикладных модулей
Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом	<p>Задание 1. Выпишите в одну колонку предметы, а во вторую объекты исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная власть в России и нравственность. 2. Английские заимствования в профессии оператор связи. 3. Анализ качества питьевой воды в нашем городе. 4. Влияние строительства завода по переработке мусора на климат Пензы. <p>Задание 2. Сформулируйте 1 тему исследования, выбрав любую из предложенных проблем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предлагается узнать, какими мотивами руководствуются студенты при выборе тем учебных проектов. 2. Грипп является неконтролируемой инфекцией, поэтому важно знать пути профилактики этого заболевания. 3. Педагоги и студенты всегда рядом, но между ними часто возникают конфликты, из-за чего студенты могут иметь ряд проблем. Поэтому важно знать, что именно является основной причиной конфликтов. 4. Студенты в колледже часто болеют. Так ли это, или отсутствие студентов на занятиях по причине болезни – часто лишь прикрытие для очередного прогула? <p>Задание 3. Самостоятельно придумайте 1 тему учебного исследования и 1 тему учебного исследования из интересующих вас областей (учеба, отношения со сверстниками или со взрослыми, здоровье, интересы и увлечения и др.) К теме учебного исследования напишите в скобках возможный вариант готового учебного продукта.</p>	<p>ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>

ДУП 01.03 Основы профессиональной деятельности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки	включение прикладных модулей
Раздел 1. Введение в профессиональную деятельность. Урок 4. Общие сведения о квалификации «оператор связи»	1. Изучить информационную деятельность общества. 2. Рассмотреть профессиональную деятельность специалиста-оператора связи. 3. Заполнить таблицу «Требования, предъявляемые к оператору связи»	ДУП.01.01. Основы общественных наук
Раздел 2. Общая характеристика почтовой связи. Урок 17. Понятие отделений почтовой связи, состав, ОПС как сфера предоставления услуг	1. Рассмотреть средства почтовой связи. 2. Рассмотреть виды ОПС, используемые для предоставления услуг почтовой связи. 3. Рассмотреть виды предоставляемых услуг почтовой связи и тарифы на оплату услуг. 3. Дать оценку выполненной работы.	МД 01.01 Технология приема, сортировки, вручения и контроля почтовых отправлений, оформления почтовых операций
Раздел 3. Организация перевозки почты Урок 24. Общие принципы построения сети почтовой связи, транспорт	1. Рассмотреть возможности почты для перевозки почтовых отправлений. 2. Рассмотреть виды транспорта, используемые на почтовых маршрутах. 3. Заполнение таблицы субъектов РФ с указанием центров. 4. Построение почтовых маршрутов.	ОП.04 Административная география

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения						
		ауд.	самост					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ДУП. 01. 01 Основы общественных наук 1 семестр								
Раздел 1. Человек в обществе		22	11					
1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	2 ч урок	1 час	Лекция - диалог		[2, С5-11]	Изучение вопроса по теме	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04 МР 01, МР 04, МР 06. ПР 01
2	Деятельность и мышление.	2 ч урок	1 час	Лекция		[2, С. 18-36]	Работа на образовательных платформах	
3	Виды деятельности. Профессиональное самоопределение	2 ч урок	1 час	Лекция		[2, С. 18-36]	Изучение вопроса по теме	
4	Социализация личности. Сознание, самопознание.	2 ч урок	1 час	Лекция - диалог		[2, С-18]	Поиск информации для практического занятия	
5	Истина. Пр. з. № 1 «Формирование мировоззрения человека»	2 ч урок	1 час	Урок - практикум		[1, С. 96-100]	Изучение вопроса по теме	
6	Представление об обществе как сложной системе	2 ч урок	1 час	Лекция - диалог		[1, С. 8-12]	Составить ментальную карту по теме урока	
7	Общественный прогресс, его критерии.	2 ч урок	1 час	Лекция - диалог		[2, С. 99-115]	Изучение вопроса по теме	

8	Эволюция и революция. Цивилизация и формация	2 ч урок	1 час	Лекция - диалог		[2, С. 99-115]	Поиск информации для практического занятия	
9	Пр. з. № 2 «Глобализация и ее последствия»	2 ч урок	1 час	Урок - практикум	Презентация компьютер	[2, С.131-139]	Изучение вопроса по теме	
10	Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI	2 ч урок	1 час	Лекция - диалог		[1, С38-44]	Сообщение по теме «Терроризм»	
11	Современные войны, их опасность для человечества	2 ч урок	1 час	Проблемная лекция	Презентация компьютер	Конспект	Изучение вопроса по теме	
Раздел 2. Духовная культура		24	12					
12	Общество и культура. Духовная деятельность человека	2 ч урок	1 час	Лекция - диалог		[1, С16-21]	Изучение вопроса по теме	
13	Духовный мир личности	2 ч урок	1 час	Лекция - диалог		[1, С. 80-87]	Презентация «Мой духовный мир»	
14	Особенности молодежной субкультуры	2 ч урок	1 час	Лекция - диалог		[1, С. 214-219]	Изучение вопроса по теме	
15	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	2 ч урок	1 час	Лекция - диалог		Конспект	Изучение вопроса по теме	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07 МР 03, МР 06, ПР 04,
16	Образование как способ передачи знаний и опыта.	2 ч урок	1 час	Лекция		[1, С. 224-228]	Изучение вопроса по теме	
17	Правовая основа образования. Самообразование. Цифровизация	2 ч урок	1 час	Лекция - диалог		Закон РФ № 273	Изучение вопроса по теме	
18	Мораль. Основные принципы и нормы морали	2 ч урок	1 час	Лекция - диалог		[1, С. 228-232]	Изучение вопроса по теме	
19	Моральные отношения	2 ч урок	1 час	Лекция - диалог		[1, С. 228-232]	Изучение вопроса по теме	
20	Религия. Мировые, ранние	2 ч урок	1 час	Лекция - диалог		[1, С. 234-238]	Работа на образовательных платформах	
21	Национальные религии.	2 ч урок	1 час	Лекция - диалог		[1, С. 234-238]	Изучение вопроса по теме	

22	Искусство. Функции. Виды	2 ч урок	1 час	Проблемная лекция	Презентация , компьютер	[1, С. 238-243]	Изучение вопроса по теме		
23	Авангардное искусство	2 ч урок	1 час	Проблемная лекция	Презентация , компьютер	[1, С. 238-243]	Составление презентации или ментальной карты		
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		42	13						
24	Предмет и метод экономической науки. Факторы производства»	2 ч урок	1 час	Лекция-диалог		[1, С. 121-126]	Изучение вопроса по теме	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07 МР 03, МР 06, ПР 05,	
25	Типы экономических систем	2 ч урок		Лекция-диалог		[2, С. 210-212]			
26	Рынок одного товара. Спрос и предложение	2 ч урок	1 час	Лекция-диалог		[1, С. 134-1141]	Работа на образовательных платформах		
27	Основные рыночные структуры.	2 ч урок		Лекция-диалог		[1, С. 134-1141]			
28	Антимонопольное регулирование в Российской Федерации	2 ч урок		Лекция - диалог		Конспект			
29	Пр. з. № 3 «Расчет издержек»	2 ч урок		Урок – практикум	Калькулятор	Конспект			
30	Пр.з. № 4 «Расчет и анализ прибыли»	2 ч урок		Лекция-диалог	Калькулятор	[1, С. 134-1141]			
31	Основные организационные формы бизнеса в России.	2 ч урок		Лекция-диалог		Конспект			
32	Основы менеджмента и маркетинга	2 ч урок		Лекция-диалог		Конспект			
33	Деньги. Процент	2 ч урок	1 час	Лекция-диалог		Конспект	Подготовка к зачету		
34	Зачетное занятие	2 час							
2 семестр									

35	Банковская система	2 ч урок	2 час	Лекция-диалог		[2, С. 226-229]	Тестовое задание	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07 МР 03, МР 06, ПР 05,	
36	Инфляция. Пр. з. № 5 «Расчет ИПЦ»	2 ч урок	1 час	Урок-практикум	Калькулятор	[2, С. 226-229]	Поиск информации для практического занятия		
37	Понятие ВВП и его структура. Пр. з. № 6 «Расчет ВВП. ВВП»	2 ч урок	1 час	Лекция-диалог	Калькулятор	Конспект	Работа на образовательных платформах		
38	Экономический рост и цикл	2 ч урок	1 час	Лекция-диалог		[1, С.155-162]	Поиск информации для практического занятия		
39	Виды налогов. Пр.з. № 7 «Расчет налоговых отчислений»	2 ч урок	1 час	Урок-практикум	Калькулятор	Конспект	Изучение вопроса по теме		
40	Государственный бюджет и долг.	2 ч урок	1 час	Лекция-диалог	Презентация, компьютер	[2, С. 241-248]	Изучение вопроса по теме		
41	Спрос на труд и его факторы.	2 ч урок	1 час	Лекция -диалог		[2, С. 179-184]	Поиск информации для практического занятия		
42	Безработица. Пр. з. № 8 «Расчет уровня безработицы»	2 ч урок	1 час	Урок – практикум	Калькулятор	[2, С. 182-188]	Изучение вопроса по теме		
43	Основные доходы и расходы семьи.	2 ч урок	1 час	Лекция-диалог	Калькулятор	Конспект	Подготовка к зачету		
44	Зачетное занятие								
Раздел 4. Социальная сфера общества		26	14						
45	Социальные общности, группы, их типы.	2 ч урок	1 час	Лекция –диалог		[1, С. 167-176]	Изучение вопроса по теме		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07 МР 03, МР 06, ПР 04, ПР 06,
46	Социальный статус. Престижность профессиональной деятельности.	2 ч урок	1 час	Проблемная лекция		[конспект]	Работа на образовательных платформах		
47	Социальный контроль. Виды. Девиация	2 ч урок	1 час	Лекция –диалог	Презентация, компьютер	[2, С. 291-297]	Изучение вопроса по теме		

48	Опасность наркомании, алкоголизма. ЗОЖ.	2 ч урок	1 час	Семинар		Конспект	Изучение вопроса по теме	
49	Социальный конфликт	2 ч урок	1 час	Семинар		[2, С. 291-297]	Изучение вопроса по теме	
50	Молодежь как социальная группа.	2 ч урок	1 час	Семинар		[1, С. 184-189]	Изучение вопроса по теме	
51	Этнические общности	2 ч урок	1 час	Диспут		[2, С.309-319]	Работа на образовательных платформах	
52	Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения	2 ч урок	1 час	Лекция -диалог		[2, С.309-319]	Работа на образовательных платформах	
53	Межнациональные отношения.	2 ч урок	1 час	Диспут		[2, С.309-319]	Изучение вопроса по теме	
54	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2 ч урок	1 час	Лекция -диалог		[конспект]	Работа на образовательных платформах	
55	Семья и брак.	2 ч урок	2 час	Лекция -диалог		[1, С. 180-184]	Работа на образовательных платформах	
56	Меры социальной поддержки семьи в РФ. Помощь государства многодетным семьям.	2 ч урок	2 час	Лекция -диалог		Семейный кодекс	Подготовка к зачету	
57	Зачетное занятие	2 ч. урок						
3 семестр								
Раздел 5. Политика		14	10					
58	Понятие власти. Типы общественной власти.	2 ч урок	2 час	Лекция -диалог		[1, С. 297-302]	Поиск информации для практического занятия	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07

59	Пр.з. № 9 «Политическая система»	2 ч урок	2 час	Урок –практикум		[1, С.302-309]	Составление презентации или кросворда	МР 03,МР 06,ПР 04, ПР 07
60	Функции государства, формы правления и устройства	2 ч урок	2 час	Лекция -диалог		[1, С. 326-330]	Изучение вопроса по теме	
61	Личность и государство. Политическое участие и его типы.	2 ч урок		Лекция -диалог		[1, С. 315-323]		
62	Политическая элита и лидер	2 ч урок	2 час	Лекция -диалог		[2, С. 311-319]	Составление презентации или кросворда	
63	Политические партии.	2 ч урок	2 час	Лекция -диалог		Конспект	Поиск информации для практического занятия	
64	ПР.3. № 10 «Разработка проекта программы партии»			Лекция - практикум		Конспект	Изучение вопроса по теме	
Раздел 6. Право		32	36					
65	Право в системе социальных норм.	2 ч урок	2 час	Лекция -диалог		[1, С. 245-252]	Работа на образовательных платформах	
66	Правовые и моральные нормы. Система права.	2 ч урок	2 час	Лекция -диалог		[2, С. 409-414]	Поиск информации для практического занятия	
65	Основные формы права. Пр.з. № 11 «Характеристика основных законов РФ»	2 ч урок	2 час	Лекция - практикум		[2, С.415-425]	Изучение вопроса по теме	
66	Конституционное право как отрасль российского права.	2 ч урок	2 час			[1, С.259-267]	Подготовка к зачету	
67	Зачетное занятие							
			4 семестр					

65	Основы конституционного строя Российской Федерации.	2 ч урок	3 час	Лекция -диалог		[1, С.259-267]	Изучение конституции РФ	ЛР 01,ЛР 02,ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07 МР 03,МР 06,ПР 04, ПР 08
66	Пр. з № 12 «Изучение Конституции РФ»	2 ч урок	3 час	Урок - диспут		[1, С.259-267]	Изучение конституции РФ	
67	Понятие гражданства.	2 ч урок	2 час	Лекция -диалог		[1, С.259-267]	Изучение конституции РФ	
68	Гражданское право и гражданские правоотношения.	2 ч урок	2 час	Лекция -диалог		[2, С. 475-492]	Знакомство с содержанием ГК РФ	
69	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	2 ч урок	2 час	Лекция -диалог	Презентация, компьютер	[2, С. 475-492]	Знакомство с содержанием законов	
70	Наследственное право	2 ч урок	2 час	Лекция -диалог		[2, С. 475-492]	Знакомство с содержанием ГК РФ.	
71	Трудовое право.	2 ч урок	2 час	Лекция -диалог		[2, С. 492-500]	Знакомство с содержанием КЗоТ	
72	Пр.з.№13 «Знакомство с КЗоТ РФ»	2 ч урок	2 час	Лекция -диалог		Кодекс	Знакомство с содержанием КЗоТ	
73	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	2 ч урок	2 час	Семинар		Конспект	Знакомство с содержанием закона	
74	Семейное право. Пр.з.№14 «Знакомство с СК РФ»	2 ч урок	2 час	Диспут		Конспект	Знакомство с содержанием СК РФ	
80	Административное право	2 ч урок	2 час	Лекция -диалог		[2, С. 501-508]	Знакомство с содержанием КоАП РФ	
81	Уголовное право.	2 ч	2 час	Лекция -диалог		[2, С. 509-515]	Подготовка к	

		урок					зачету	
82	Дифференцированный зачет	2ч урок	2 час					
	Итого	164	96					

ДУП 01.02 Основы проектно-исследовательской деятельности

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения						
		ауд.	самост. т.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<u>I СЕМЕСТР</u>	34	30					
	Раздел 1. Введение	8	4					ПР1-5, ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР10 МР1, МР2, МР9
1	Введение. Основные понятия	2ч. / урок		Лекция-диалог				
2	История развития и становления проектной деятельности	2ч. / урок	2	Лекция-диалог			Подготовка сообщения	
3	Типы и виды проектов	2ч. / урок	1	Лекция-диалог			Работа с учебником и материалами интернета	
4	Формы продуктов проектной деятельности	2ч. / урок	1	Лекция-диалог			Работа с учебником и материалами интернета	
	Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом	24	16					ПР1-5, ЛР7, ЛР9,

5	Проблема	2ч. / урок	1	Лекция-диалог		(1), Гл 1	Работа с учебником и материалами интернета	ЛР13, ЛР10 МР1, МР2, МР9
6	Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы.	2ч. / урок	1	Лекция-диалог		(1), Гл 1	Работа с учебником и материалами интернета	
7	Определение цели и задач. Объект и предмет исследования	2ч. / урок	1	Лекция-диалог		(1), Гл 1	Работа с учебником и материалами интернета	
8	Гипотеза. Актуальность и практическая значимость исследования.	2ч. / урок	1	Лекция-диалог		(1), Гл 1	Работа с учебником и материалами интернета	
9	Пр/з 1. Формулировка темы, гипотезы, цели, задач проекта.	2ч. / прак.		Урок-практикум				
10	Методы работы с источниками информации. Сбор и уточнение информации	2ч. / урок	1	Лекция-диалог		(1), Гл 2	Работа с учебником и материалами интернета	
11	Методы исследования: методы эмпирического и теоретического исследования	2ч. / урок	1	Лекция-диалог		(1), Гл 2	Работа с учебником и материалами интернета	
12	Пр/з 2. Изучение литературы по темам	2ч. / прак.	3	Урок-практикум			Работа с учебником и материалами интернета	
13	Сбор, систематизация и анализ полученных результатов.	2ч. / урок	2	Лекция-диалог		(1), Гл 2	Работа с учебником и материалами	

							интернета	
14	Формулировка выводов.	2ч. / урок	1	Лекция-диалог		(1), Гл 2	Работа с учебником и материалами интернета	
15	Пр/з 3. Проведение исследования	2ч. / прак.	2	Урок-практикум			Проведение исследования	
16	Пр/з 4. Систематизация результатов исследования	2ч. / прак.	2	Урок-практикум			Систематизация результатов исследования	
17	Итоговый урок за I семестр	2ч. / урок		Урок-зачет				
	<u>II СЕМЕСТР</u>	46	18					
	Раздел 3. Заключительный этап работы над проектом. Подготовка к публичной защите	46	18					ПР1-5, ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР10 МР1, МР2, МР9
18	Требования к оформлению титульного листа, листа содержания и библиографического списка по стандартам колледжа.	2ч. / урок		Лекция-диалог				
19	Пр/з 5. Оформление титульного листа, листа содержания и библиографического списка	2ч. / прак.	2	Урок-практикум	ПК		Оформление проекта	
20	Требования к оформлению схем, чертежей, диаграмм, рисунков, формул по стандартам колледжа.	2ч. / урок		Лекция-диалог				
21	Результаты опытно-экспериментальной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение.	2ч. / урок		Лекция-диалог		(1), Гл 2		
22	Пр/з 6. Оформление результатов опытно-экспериментальной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы,	2ч. / прак.	3	Урок-практикум	ПК		Оформление проекта	

	заключение.						
23	Пр/з 7. Работа с формулами в Word.	2ч. / прак.	2	Урок-практикум	ПК		Оформление проекта
24	Пр/з 8. Оформление основной части проекта	2ч. / прак.	3	Урок-практикум	ПК		Оформление проекта
25	Оформление основной части проекта и заключения	2ч. / урок		Урок-консультация			
26	Требования к докладу. Основные части выступления. Культура выступления. Психологический аспект готовности к выступлению.	2ч. / урок		Лекция-диалог		(1), Гл 2	
27	Подбор наглядности. Культура ведения дискуссии: ответы на вопросы, заключительное слово.	2ч. / урок		Лекция-диалог		(1), Гл 2	
28	Составление текста публичной защиты	2ч. / урок	2	Урок-консультация			Составление текста публичной защиты
29	Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций.	2ч. / урок		Лекция-диалог		(1), Гл 2	
30	Оформление презентации	2ч. / урок	3	Урок-консультация			Оформление презентации
31	Оформление продуктов проекта: схемы, модели, памятки, учебные пособия, рекомендации	2ч. / урок	3	Урок-консультация		(1), Гл 2	Оформление проекта
32	Оценивание проекта: критерии оценки проекта	2ч. / урок		Урок-консультация		(1), Гл 2	
33	Анализ, оценка и экспертиза проектов учащихся.	2ч. / урок		Урок-консультация			

34	Анализ, оценка и экспертиза проектов учащихся.	2ч. / урок		Урок-консультация				
35	Защита индивидуального проекта	2ч. / урок		Семинар				
36	Защита индивидуального проекта	2ч. / урок		Семинар				
37	Защита индивидуального проекта	2ч. / урок		Семинар				
38	Защита индивидуального проекта	2ч. / урок		Семинар				
39	Структура курсового проекта и выпускной квалификационной работы	2ч. / урок		Лекция-диалог				
40	Итоговое занятие.	2ч. / урок		Урок-зачет				
	Итого	80	48					
№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты
		очная форма обучения						
		ауд.	самост. т.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ДУП 01.03 Основы профессиональной деятельности								
2 семестр								
	Раздел 1. Введение в профессиональную деятельность	18 ч						
1	Введение в дисциплину. Роль дисциплины в системе профессиональной подготовки	2ч. /урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[2], Гл 1		
2	Государственный образовательный стандарт. Правовая основа образовательного процесса в системе среднего	2ч. /урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[2], Гл 5		

	профессионального образования							МР3, ПР1
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к уровню подготовки выпускника по профессии	2ч. /урок		Лекция-диалог		[2], Гл 5		
4	Общие сведения о квалификации «оператор связи»	2ч. /урок		Лекция-диалог		[2], Гл 5		
5	Информатика основа профессии оператор связи.	2ч. /урок		Лекция-диалог		[2], Гл 5		
6	Единая автоматизированная система отделений почтовой связи (ЕАСОПС)	2ч. /урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[2], Гл 3		
7	Информационные, образовательные ресурсы и программы по профессии	2ч. /урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[2], Гл 5		
8	П/Р 1 Знакомство с информационными интернет ресурсами	2ч./прак.		Практическая работа		Составить отчет		
9	П/Р 2 Знакомство с автоматизированной системой отделений почтовой связи (ЕАСОПС)	2ч./прак.		Практическая работа		Составить отчет		
	Раздел 2 Общая характеристика почтовой связи	28 ч						
10	Исторический путь развития почты в России. История развития почтовых отправлений	2ч. /урок		Лекция-диалог		[3], Гл 1		
11	Виды почтовых отправлений, их оплата	2ч.урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	конспект		
12	П/Р 3 Определение видов почтовых отправлений	2ч.прак		Практическая работа		Составить отчет		
13	Регулирование цен и тарифов на пересылку почтовых отправлений	2ч./ур				[3], Гл 3		

14	П/Р 4 Классификация оплаты по видам почтовых отправлений	2ч. /прак.		Практическая работа		Составить отчет			
15	Пути повышения производительности и эффективности почтовых и дополнительных услуг	2ч урок		Лекция-диалог		[3], Гл 5			
16	П/Р №5 Анализ видов услуг почтовой связи	2ч. / прак.		Практическая работа		Составить отчет			
17	Понятие отделений почтовой связи, состав, ОПС как сфера предоставление услуг	2ч. / урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[3], Гл 4		ЛР2,ЛР3, ЛР6, ЛР8, МР2,МР7, ПР2, ПР3,ПР4	
18	П/Р 6 Классификация пользователей услугами почтовой связи, виды тарифов	2ч. / прак.		Практическая работа		Составить отчет			
19	Основные направления работы почтовых отделений	2ч. / урок		Лекция-диалог		[3], Гл 4			
20	Правовое регулирование отношений операторов и пользователей	2ч. / урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1]			
21	Правила оказания услуг почтовой связи	2ч. / урок		Лекция-диалог		[5]			
22	Права и обязанности пользователей услугами почтовой связи	2ч. / урок		Лекция-диалог		[5], Гл 4			
23	Права и обязанности операторов почтовой связи	2ч. / урок		Лекция-диалог		[5], Гл 5			
	Итого за 2 семестр	46 ч							
3 семестр									
	Раздел 3 Организация перевозки	24 ч	18 ч						

	ПОЧТЫ							
24	Общие принципы построения сети почтовой связи, транспорт	2ч. / урок	2	Лекция-диалог	Экран, проектор	[3], Гл 16	Доклад по теме Виды почтовых маршрутов	
25	Городская сеть почтовой связи	2ч. / урок	2	Лекция-диалог	Экран, проектор	[3], Гл 16	Построить таблицу внутри районных почтовых маршрутов	
26	П/Р №7 Построение городских маршрутов перевозки почты	2 ч./ прак		Практическая работа		Составить отчет		
27	Транспорт используемый для перевозки почтовых отправлений	2ч. / урок	4	Лекция-диалог		[3], Гл 15	Реферат Виды сетей почтовой связи	
28	Характеристика железнодорожного транспорта	2ч. / урок		Лекция-диалог		[3], Гл 15		
29	Характеристика воздушного транспорта	2ч. / урок	4	Лекция-диалог		[3], Гл 15	Составить таблицу субъектов РФ с указанием центров	
30	П/Р 8 Выбрать субъекты РФ, где не используется жд транспорт	2 ч./ прак	2	Практическая работа		Составить отчет	Работа с контурным и картами	
31	Характеристика автомобильного транспорта	2ч. / урок	2	Лекция-диалог		[3], Гл 15	Сообщение по теме маршруты	

							с использованием автомобильного транспорта	
32	Характеристика водного транспорта	2ч. / урок		Лекция-диалог		[3], Гл 15		
33	П/Р 9 Выбрать субъекты РФ, где используется водный транспорт	2 ч/прак		Практическая работа		Составить отчет		
34	Организация международных перевозок почтовых отправлений	2ч. / урок	2	Лекция-диалог	Экран, проектор	[3], Гл 12	Сообщение по теме Документы регламентирующие мжд п/о	
35	Итоговое занятие	2ч. / урок						
	Итого за 3 семестр	24ч	18 ч					
	Итого	70 ч	18ч					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебных кабинетов Основ общественных наук, Информатики.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютеры, медиа-проектор, интерактивная доска; Справочно-поисковая система Консультант плюс; Интернет, Электронная библиотечная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
	ДУП 12.01 Основы Общественных наук	
	Основная литература	
1.	Сычев, Андрей Анатольевич. С95 Обществознание : учебное пособие / А.А. Сычев. — 3-е изд., перераб. — Москва : КНОРУС, 2021. — 382 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-08170-9	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
2.	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин, -7-е издание., стер.-Москва.: Издательский центр «Академия», 2018, -528 с.	Библиотека колледжа
	Дополнительная литература	
3.	Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2013.	Библиотека колледжа
4.	Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Косаренко Н.Н., под ред., Шагиева Р.В., под ред., Важенин Л.В.,— Москва : КноРус, 2021. — 375 с. — ISBN 978-5-406-08311-6. — URL: https://book.ru/book/940113	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
	Интернет ресурсы	
5.	Обществознание. 10 класс. Методическое пособие : учебно-методическое пособие / Алешина А.В., под ред., Булгаков А.Л., Кузнецова М.А. — Москва :	Режим доступа: www.book.ru

	КноРус, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-406-08735-0. — URL: https://book.ru/book/941165	
ДУП.01.02 Основы проектно-исследовательской деятельности		
Основная литература		
6.	Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / Пастухова И.П., Тарасова Н.В. — Москва : КноРус, 2021. — 217 с. — ISBN 978-5-406-08178-5.	Режим доступа: URL: https://book.ru/book/941450
7.	Сковородкина, И.З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. — Москва : КноРус, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-406-08996-5. —	Режим доступа: URL: https://book.ru/book/941801
8.	Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2.	Режим доступа: URL: https://urait.ru/bcode/471709
Дополнительная литература		
9.	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие –М.: Издательско –торговая корпорация «Дашков и К», 2008.-244с.	Библиотека колледжа
10	Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / Пастухова И.П., Тарасова Н.В. — Москва : КноРус, 2010. — 217 с.	Библиотека колледжа
ДУП.01.03 Основы профессиональной деятельности		
11	Федеральный закон о Почтовой связи. Принят Государственной думой 24.06.2010г. с изменениями на 29 июня 2020 года)	http://docs.cntd.ru/document/901738831
12	Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с.	ЭБС Юрайт
13	В.В.Шелихов, Н.Н.Шнырева, Г.П.Гавердовская Оператор связи.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.	Режим доступа: https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_21017.pdf
Дополнительная литература		
13	Почта России (официальный сайт)	http://www.russianpost.ru
14	Нормативные документы: Правила оказания услуг почтовой связи, утв. Приказом Минкомсвязи России от 31.07.2014 №234.	Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/55

